

Sammen
skaber vi
**BØRNE-
NES
KLIMAMØDE
2021!**


Klimamødet

MODUL 3: Om samskabelse – til dig, der vil vide mere

Hvad: Den grundlæggende tanke bag samskabelse er, at alle er ligeværdige og aktive medskabere. Samskabelse består af en række metoder til at køre en proces, hvor en relevant problemstilling løses i samarbejde. Alle processer med samskabelse er forskellige, men indeholder samme principper. For eksempel, at der i samskabelsesprocessen åbnes et fælles rum, hvor deltagerne bidrager med forskellige perspektiver og hvor der lyttes til alle.

Hvorfor: Med samskabelse kan der opnås bedre resultater med et fokus på mennesker og flere perspektiver på en fælles sag. Processen er præget af en legende tilgang, åbenhed og en opmærksomhed på, hvordan vi kan gøre hinanden gode. Fællesskabet bidrager til mere dialog og øget kendskab til hinanden. Samtidig kan det forstærke motivationen og lysten til læring – og give nye indsigter.

Hvordan: Et forløb kan bestå af enkeltstående aktiviteter eller flere processer. Forud for selve samskabelsesfaserne bør der forberedes og planlægges (også gerne i samarbejde). Med børn er det vigtigt at afklare, hvad formålet er og hvad børn og voksne kan.

Hvem: Metoderne kan anvendes af alle, der ønsker at samskabe. Men der er væsentlige overvejelser at være opmærksom på, når man samskaber med børn, og særligt hvis børn og voksne

samskaber sammen. F.eks. at børn og voksne har ulige forudsætninger, men er ligeværdige deltagere i processen.

MERE OM SAMSKABELSENS FASER:

Undersøge:

Undersøgelsesfasen handler om at udforske, bearbejde og forstå viden om et fælles emne eller en udfordring. Viden kan være eksisterende viden fra f.eks. undersøgelser eller medier debatfora. Det kan være faktuel viden og mere holdningsbaseret viden. Og det kan også være viden, der er opstået i egne undersøgelser, f.eks. hvis man arbejder med metoden observation.

Fasen åbnes med en indsamling og udforskning af materiale. I indsamlingen af materialer sorteres eller udvælges der ikke. Det vigtigste er at finde fakta og information. I undersøgelsesfasen er det vigtigt, at deltagerne er åbne, undersøgende, nysgerrige, undrende og stiller spørgsmål til den viden, der dukker op.

Fasen lukkes gennem en sortering og bearbejdning af materialet, så deltagerne får skabt mening og struktur og finder et

ud af, hvilket delområde, de vil arbejde med. Her skabes der et overblik over det indsamlede materiale gennem en kortlægning og gruppering.

Der kan ofte være behov for at gå tilbage til sin undersøgelsesfase, og her er det en stor del at have overblik over det materiale, der er indsamlet. Derfor er metoden Vidensvæg et grundværktøj i denne fase.

Idéudvikle:

Idéudviklingsfasen handler om at udvikle, kvalificere og udvælge ideer. Først og fremmest skal der jo være nogle ideer at arbejde med, så første punkt er idégenerering. Idégenerering handler om at få inspiration fra hinandens ideer, bygge ovenpå på hinandens idéer og i det hele taget få mange idéer sammen.

De bedste ideer opstår ofte, når de, der skal få ideerne, har forskellige perspektiver og erfaringer. Her er reglerne om idégenerering vigtige, fordi de sikrer en positiv og åben proces.

Idégenerering kræver en åben tankegang, hvor man ikke lader sig begrænse. Man er undersøgende, nysgerrig og ikke-dømmende eller vurderende. Det er vigtigt for ikke at sortere i sine idéer allerede inden, idéen er kommet. I denne fase er alt muligt, og man skal huske, at der skal mange dårlige idéer til at skabe en god idé.

I slutningen af idéudviklingsfasen er der brug for en mere "lukket" tankegang. Her skal ideerne sorteres og vurderes, og deltagerne skal vælge, hvilken idé de vil arbejde videre med. Her er der brug for lidt mere realisme og eftertanke.

Skabe:

Skabe-fasen handler om at gøre en idé mere konkret. Deltagerne udarbejder i fællesskab prototyper, som kan være produkter eller oplevelser. I forhold til dette forløb vil der være tale om produkter. Her skal deltagerne udvælge og eksperimentere med materialer, størrelser, systemer og sammenhænge i deres produkt. Når der bygges en prototype, udvikler idéen sig ofte endnu mere. Det gør den, fordi idéens styrker og svagheder bliver tydelige, når der skal produceres en model. På den måde kan idéen gøres endnu bedre.

Nysgerrig på endnu mere samskabelse?

Du kan dykke ned i en lang række metodeværktøjer og teoribegreber hos COC Playful Minds, der arbejder for at udbrede metoderne omkring samskabelse med børn: <https://www.cocplayfulminds.org/>

Ægte samskabelse?

I forløbet her lægger vi op til en proces, der er mere styret, end en helt ægte samskabelsesproces vil være. Det gør vi, for at bidrag fra elever over hele landet kan spille sammen til finalen på Børnenes Klimamøde. Derfor er eleverne i det store projekt, der er Børnenes Klimamøde, først og fremmest medskabende.